

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Revisão Reta Final

PND 2026

Prova 20/09/2026

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS



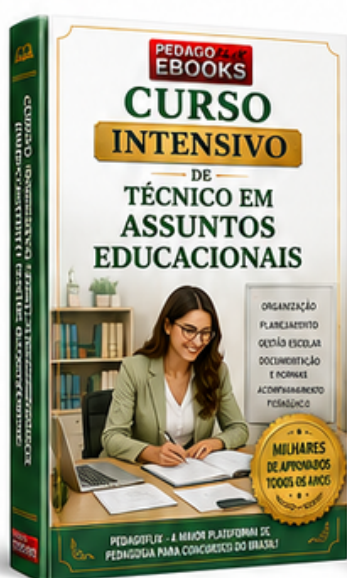
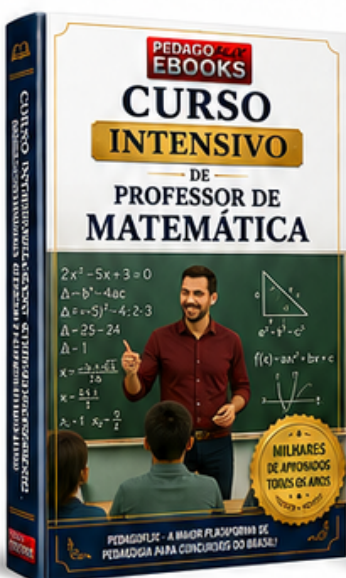
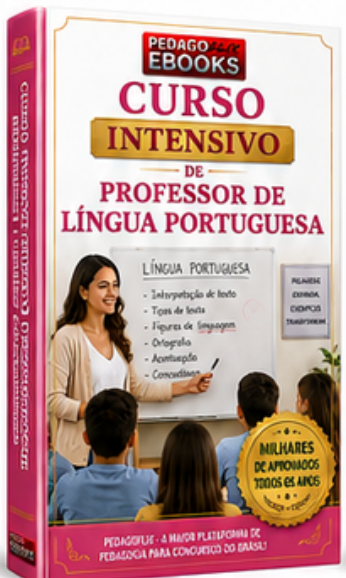
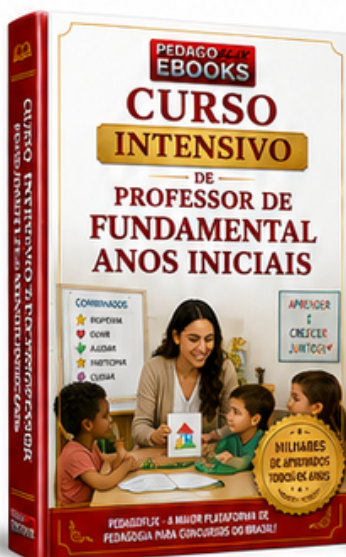
ESTUDE ONDE QUISER



REVISE MAIS RÁPIDO



APRENDA COM CONTEÚDOS
OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com
os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos
para otimizar
seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde
quiser: celular, tablet,
computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado
para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS



www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

Você está na reta final da **Prova Nacional Docente 2026** ✦ Faltam apenas **15 dias** para a prova de 20/09/2026, e este material da **Pedagoflix** foi preparado para tornar sua revisão mais estratégica, objetiva e segura. 🎯 A proposta não é retomar todo o conteúdo, mas concentrar seus esforços nos temas e nas abordagens mais recorrentes nas provas da PND e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. 📖

Ao longo do Ebook, você encontrará uma revisão esquematizada dos artigos mais cobrados da Constituição Federal de 1988, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Estatuto da Criança e do Adolescente e do Plano Nacional de Educação. ⚖️ Também serão retomados os eixos centrais da Formação Geral Docente: fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos e psicológicos da educação; teorias pedagógicas; didática; currículo; políticas públicas; pesquisa; tecnologias; letramento científico; inclusão; Libras; identidade docente; planejamento; avaliação; gestão e projeto político-pedagógico. ✍️

A revisão avança ainda por práticas educativas voltadas a diferentes sujeitos, articulação entre escola, família e comunidade, histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas, direitos humanos, educação socioambiental, relações de gênero, sexualidade e relações étnico-raciais. 🌍 Você também terá atenção especial às **pegadinhas interdisciplinares da banca**, especialmente às confusões entre conceitos próximos, às alternativas absolutas e às formulações que distorcem princípios de inclusão, equidade, currículo, avaliação, gestão democrática e legislação. ⚠️

Para fechar sua preparação, o Ebook apresenta um **raio-X da prova**, com prioridades de estudo, leitura estratégica de questões extensas, gestão do tempo e revisão do cartão-resposta. 🕒 A etapa final reúne estratégias para os quinze dias decisivos, simulados com correção ativa, identificação de lacunas e um checklist de conteúdos, documentos, logística e controle emocional. ✅ Use este material com foco, constância e confiança: cada revisão bem direcionada aproxima você do seu melhor desempenho. 🚀

Por fim, um **simulado** com 20 questões da PND 2025!

Bons estudos!

Legislação Esquematizada: Artigos Mais Cobrados

Constituição Federal de 1988: artigos 205 a 214 sobre direito à educação, princípios, deveres, financiamento e Plano Nacional de Educação



A Constituição Federal de 1988 estabelece a educação como **direito de todos e dever do Estado e da família**, promovida com a colaboração da sociedade, para o pleno desenvolvimento da pessoa, a cidadania e a qualificação para o trabalho ★ **Art. 205**.

- **Art. 206:** princípios: igualdade de acesso e permanência; liberdade de aprender e ensinar; pluralismo de ideias; gratuidade do ensino público; valorização profissional; gestão democrática; padrão de qualidade; piso salarial profissional nacional; educação ao longo da vida.
- **Art. 208:** dever estatal: educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos; atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular; creche e pré-escola; acesso aos níveis mais elevados segundo a capacidade; programas suplementares de material, transporte, alimentação e saúde. ⚠ **Acesso ao ensino obrigatório é direito público subjetivo.**
- **Art. 209:** iniciativa privada pode atuar, desde que cumpra normas gerais e receba autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

◆ **Art. 211:** colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios. A União organiza o sistema federal e exerce função redistributiva e supletiva; municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental; estados e Distrito Federal, no ensino fundamental e médio.

◆ **Art. 212:** aplicação mínima anual de receitas de impostos: **18%** pela União e **25%** por estados, Distrito Federal e municípios, incluídas transferências. ⚠ **Pegadinha:** os percentuais são mínimos, não máximos.

◆ **Art. 214:** o Plano Nacional de Educação tem duração decenal e articula o sistema nacional de educação. Diretrizes: erradicar analfabetismo, universalizar atendimento, melhorar

qualidade, formar para o trabalho, promover sustentabilidade socioambiental, promover direitos humanos, diversidade e equidade, além de estabelecer meta de investimento público em educação.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: artigos 2º, 3º, 4º, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 26, 29, 32, 35, 37, 58 a 60, 61 a 67 e 70 a 71

 **Arts. 2º e 3º:** a educação visa ao pleno desenvolvimento, preparo para a cidadania e qualificação para o trabalho. Baseia-se em igualdade de acesso e permanência, liberdade de aprender e ensinar, pluralismo, gratuidade pública, gestão democrática, valorização profissional e padrão de qualidade.

 **Art. 4º:** dever estatal: educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, educação infantil até 5 anos, atendimento educacional especializado, acesso aos níveis mais elevados conforme capacidade, oferta noturna adequada e programas suplementares.  Atendimento educacional especializado é **preferencialmente** na rede regular.

 **Arts. 12 a 14:** escola elabora e executa proposta pedagógica; docente participa dela, planeja, zela pela aprendizagem e recupera estudantes com menor rendimento. Gestão democrática inclui participação dos profissionais e da comunidade em conselhos escolares.

 **Arts. 21, 22, 24 e 26:** educação escolar compõe-se de educação básica e superior. A básica assegura formação comum para cidadania e trabalho. A avaliação é contínua e cumulativa, com prevalência qualitativa; currículo possui base nacional comum e parte diversificada contextualizada.

 **Arts. 29, 32, 35 e 37:** educação infantil promove desenvolvimento integral; ensino fundamental tem nove anos e formação básica cidadã; ensino médio consolida conhecimentos e prepara para trabalho e cidadania; Educação de Jovens e Adultos destina-se a quem não teve acesso ou continuidade na idade própria.

 **Arts. 58 a 60:** educação especial é modalidade oferecida preferencialmente na rede regular, com serviços de apoio especializado quando necessário.

 **Arts. 61 a 67:** profissionais da educação exigem formação adequada, valorização, ingresso por concurso público, piso salarial, carreira, formação continuada e período reservado a estudos, planejamento e avaliação.

 **Arts. 70 e 71:** manutenção e desenvolvimento do ensino abrangem remuneração, construção, material, transporte e formação. Não incluem merenda, assistência médico-odontológica, obras de infraestrutura não escolar e pessoal em desvio de função.

Estatuto da Criança e do Adolescente e Plano Nacional de Educação: artigos 53 a 59 do Estatuto e metas, diretrizes e estratégias mais recorrentes do Plano

 No **Estatuto da Criança e do Adolescente**, a educação é direito voltado ao desenvolvimento integral, à cidadania e à qualificação para o trabalho. A prova costuma exigir a leitura articulada entre direitos, deveres do Estado e participação da família.

- **Art. 53:** igualdade de acesso e permanência; respeito pelos educadores; contestação de critérios avaliativos, com recurso; organização e participação estudantil; ciência dos responsáveis sobre processo pedagógico e rendimento.  Respeito ao educando não elimina a autoridade pedagógica.
- **Art. 54:** dever estatal de assegurar educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular, creche e pré-escola, ensino noturno adequado e programas suplementares. Acesso ao ensino obrigatório é **direito público subjetivo**.
- **Arts. 55 a 59:** responsáveis devem matricular; dirigentes comunicam maus-tratos, faltas injustificadas e evasão, além de repetência elevada; poder público estimula pesquisas e propostas para infância e adolescência; criança e adolescente com deficiência têm atendimento especializado. ✓

 O **Plano Nacional de Educação** estabelece diretrizes, metas e estratégias decenais. Não é mera recomendação: orienta planos estaduais, distrital e municipais, monitoramento e financiamento.

Diretrizes recorrentes: erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; superação das desigualdades; melhoria da qualidade; formação para o trabalho e cidadania; gestão democrática; valorização profissional; direitos humanos, diversidade e sustentabilidade. 

Metas mais cobradas: educação infantil; universalização do ensino fundamental e médio; inclusão; alfabetização; educação em tempo integral; qualidade medida também pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica; elevação da escolaridade; educação profissional; ensino superior; formação e valorização docente; gestão democrática; investimento público.  Pegadinha: metas indicam resultados a alcançar; *estratégias* são os meios para sua execução.

Filosofia da Educação

Concepções de educação, formação humana, ética, cidadania e relações entre educação, sociedade e conhecimento



A educação pode ser compreendida como prática social, histórica e intencional: forma sujeitos, transmite e recria conhecimentos, valores, linguagens e modos de participação coletiva. Não se limita à escolarização. A escola, porém, possui função específica de garantir acesso sistemático aos saberes socialmente produzidos.

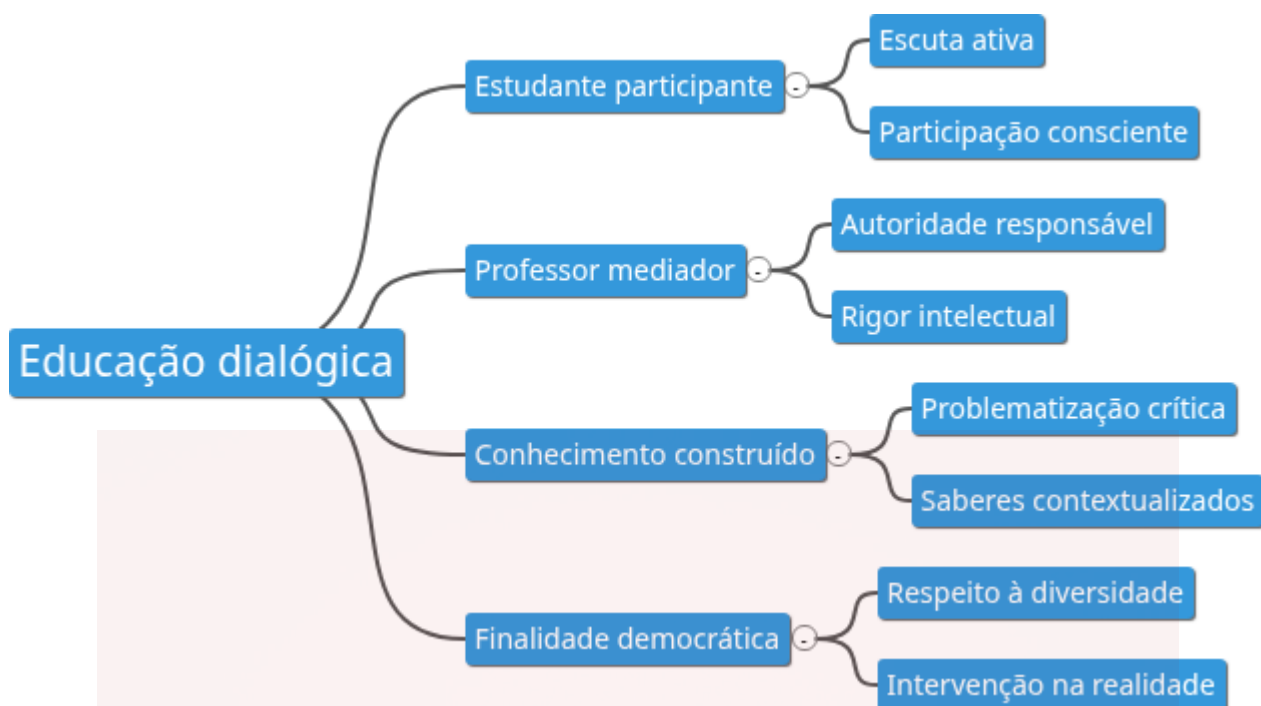


Formação humana envolve dimensões cognitivas, afetivas, éticas, culturais, corporais e políticas. Perspectivas críticas recusam a ideia de neutralidade educacional: toda seleção curricular expressa escolhas, interesses e visões de sociedade. Portanto, ensinar requer perguntar: *que conhecimento, para quem, com qual finalidade e sob quais condições?*

Ética e cidadania exigem respeito à dignidade humana, à diversidade, aos direitos humanos e ao bem comum. Cidadania não é mera obediência às normas; inclui participação, argumentação, responsabilidade e intervenção democrática na realidade. ⚖️

- **Educação bancária:** reduz estudantes a receptores passivos de conteúdos.
- **Educação dialógica:** valoriza escuta, problematização, participação e construção compartilhada do conhecimento.
- **Conhecimento:** não é simples opinião nem acúmulo de informações; demanda investigação, critérios, análise crítica e contextualização. 🔍

⚠️ Pegadinha recorrente: associar educação crítica à ausência de conteúdos ou de autoridade docente. A mediação do professor permanece essencial, mas ocorre com diálogo, rigor intelectual e reconhecimento dos saberes dos estudantes, sem relativizar a importância do conhecimento científico, artístico e cultural.



Pensamento de Platão, Aristóteles, Comênio, Rousseau, Kant, Dewey, Paulo Freire e suas contribuições educacionais

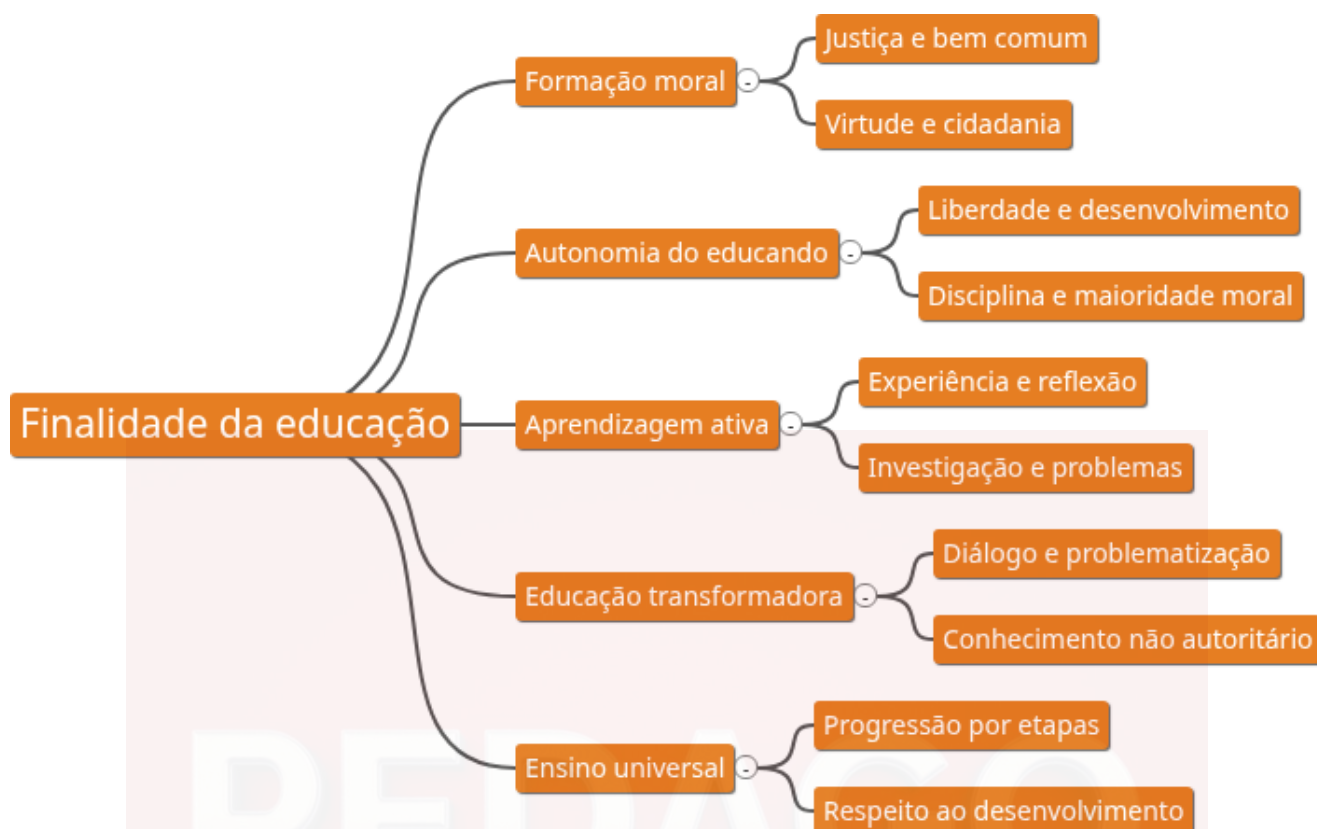
A Filosofia da Educação investiga **para que educar, quem educar e como formar sujeitos**. Na PND, as questões costumam relacionar autores a concepções de conhecimento, ensino, autonomia e função social da escola. ♦

- **Platão:** educação como formação moral e política, orientada à justiça e ao bem comum. Defende percurso gradual, com valorização da razão e seleção conforme aptidões.
- **Aristóteles:** educação visa à *virtude* e à vida cidadã. A aprendizagem articula hábito, experiência, razão e formação integral. ⚔
- **Comênio:** propõe ensino universal, organizado e progressivo. A *Didática Magna* defende ensinar tudo a todos, respeitando etapas do desenvolvimento e usando recursos concretos.

Rousseau valoriza a educação natural e a liberdade da criança: o educador deve respeitar seu ritmo e favorecer experiências. **Kant** compreende a educação como caminho para a autonomia, a disciplina racional e a maioridade moral. ✦

- **Dewey:** escola democrática, aprendizagem pela experiência e resolução de problemas. "Aprender fazendo" não significa atividade sem reflexão. 🔍
- **Paulo Freire:** critica a educação bancária e defende prática dialógica, problematizadora e comprometida com a transformação social. Educação é ato político, ético e humanizador.

⚠ **Pegadinha recorrente:** Freire não rejeita o conhecimento sistematizado; questiona sua transmissão autoritária. Dewey não reduz ensino ao espontaneísmo; experiência educativa exige intencionalidade, investigação e reflexão crítica.



Educação bancária, autonomia, diálogo, emancipação, criticidade e função social da escola

Paulo Freire contrapõe a **educação bancária** à educação problematizadora. Na lógica bancária, o professor “deposita” conteúdos em estudantes vistos como recipientes passivos. Há transmissão, memorização e adaptação à realidade, com pouca abertura para pergunta, criação e participação. ⚠ Pegadinha recorrente: ensino direto não é, por si só, educação bancária; o problema central é negar a condição ativa, histórica e crítica dos educandos.

A educação libertadora reconhece que ensinar e aprender constituem uma relação dialógica. O diálogo não significa ausência de intencionalidade docente nem conversa sem estudo. Exige conhecimento, escuta, respeito aos saberes prévios, rigor metodológico e reflexão sobre problemas concretos. **Professor e estudantes aprendem na relação, sem ocuparem posições idênticas.** ♦ A autoridade pedagógica difere do autoritarismo.

- **Autonomia:** capacidade progressiva de decidir, argumentar, responsabilizar-se e agir eticamente.
- **Criticidade:** leitura da palavra articulada à leitura do mundo, superando explicações naturalizadas das desigualdades.
- **Emancipação:** ampliação das condições para participação social, exercício de direitos e transformação da realidade.

A função social da escola envolve socializar conhecimentos científicos, artísticos, culturais e historicamente produzidos, garantindo acesso aos grupos que foram excluídos desses bens. ✦ Não se reduz à preparação para o trabalho, à assistência social ou à reprodução cultural. Uma escola democrática combina aprendizagem consistente, inclusão, participação coletiva e formação cidadã, contribuindo para uma sociedade mais justa e plural.

PEDAGO
FLEX

História da Educação

Educação na Antiguidade, na Idade Média, na Modernidade e na contemporaneidade



A história da educação revela que ensinar nunca foi uma prática neutra: cada período organizou a formação humana conforme seus valores, relações de poder e necessidades sociais. 🏛️

Antiguidade: na Grécia, buscava-se a *paideia*, isto é, a formação integral do cidadão, articulando corpo, razão, ética e participação política. Atenas valorizava retórica e filosofia; Esparta priorizava disciplina militar. Em Roma, destacou-se a formação para a vida pública, o direito e a oratória.

- **Idade Média:** a Igreja exerceu centralidade educativa.

Mosteiros e catedrais preservaram saberes, enquanto as universidades medievais difundiram o *trivium* (gramática, retórica e lógica) e o *quadrivium* (aritmética, geometria, música e astronomia). A escolástica conciliava fé e razão. 🏰

- **Modernidade:** Renascimento, Reforma, Iluminismo e consolidação dos Estados nacionais ampliaram a valorização da razão, da ciência e da escolarização. Comenius defendeu ensino universal e graduado; Rousseau enfatizou a natureza e o desenvolvimento da criança. A escola moderna passou a ser organizada por séries, horários, disciplinas e controle institucional. 📖
- **Contemporaneidade:** a educação torna-se direito social e campo de disputas por democracia, inclusão e qualidade. Ganham força a Escola Nova, as pedagogias críticas e a defesa de uma prática dialógica. Paulo Freire concebe a educação como prática de liberdade, fundada no diálogo, na problematização da realidade e na superação da educação bancária. ✦

⚠️ **Atenção:** não associe automaticamente educação contemporânea à neutralidade tecnológica. A perspectiva crítica analisa desigualdades, culturas, direitos humanos e as finalidades sociais do conhecimento.

Escola tradicional, Escola Nova, tecnicismo, pedagogias críticas e transformações da educação brasileira

► A **escola tradicional** centra-se no professor, na transmissão de conteúdos e na disciplina. O estudante tende a ocupar posição receptiva, com ênfase na memorização, na exposição oral e na avaliação classificatória. ⚠ Não confunda autoridade docente com autoritarismo: a crítica recai sobre a centralidade exclusiva do ensino transmissivo.

► A **Escola Nova**, influenciada por **John Dewey**, valoriza experiência, interesse, atividade, democracia e aprendizagem pela ação. No Brasil, o **Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova** (1932) defendeu escola pública, laica, gratuita, obrigatória e para todos. ☉ O aluno é ativo, mas o professor continua mediador intencional.

► O **tecnicismo**, fortalecido durante a ditadura civil-militar, prioriza eficiência, produtividade, objetivos operacionais, treinamento e controle de resultados. A educação é associada à formação de mão de obra. ⚠ Pegadinha: planejamento técnico não é necessariamente democrático; pode reduzir o docente a executor.

Pedagogias críticas questionam desigualdades sociais e a falsa neutralidade da escola. Paulo Freire defende diálogo, conscientização e superação da educação bancária; Saviani formula a pedagogia histórico-crítica, voltada à apropriação crítica do conhecimento historicamente produzido. ✦

Na educação brasileira, a trajetória desloca-se gradualmente da seletividade para a ampliação do direito à educação, com destaque para Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e políticas de inclusão. Porém, expansão de matrículas não elimina desigualdades de acesso, permanência, aprendizagem e participação. ✅

Marcos históricos da educação brasileira, democratização do ensino e ampliação do direito à educação

A educação brasileira passou de um modelo **colonial, religioso e seletivo** para a afirmação gradual da educação como **direito público subjetivo**. No período jesuítico, predominavam catequese e formação das elites. Após 1759, as reformas pombalinas instituíram aulas régias, sem constituir uma rede escolar ampla.

- 📅 **Marcos essenciais 1824:** previsão de instrução primária gratuita, ainda restrita na prática.
- 1891:** descentralização do ensino, ampliando desigualdades entre estados.
- 1932:** Manifesto dos Pioneiros defende escola pública, laica, gratuita e obrigatória.
- 1961:** primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- **1988:** Constituição reconhece educação como direito de todos e dever do Estado e da família.
- **1996:** Lei de Diretrizes e Bases organiza a educação nacional e reforça acesso, permanência e qualidade.

A democratização não significa apenas abrir matrículas. Envolve **acesso, permanência, aprendizagem, inclusão e participação** ✦. A expansão da educação infantil, a universalização progressiva do ensino obrigatório, a Educação de Jovens e Adultos, as políticas de inclusão e as ações afirmativas enfrentam desigualdades históricas de classe, raça, território, deficiência e gênero.

⚠ **Pegadinha:** crescimento de vagas não equivale, por si só, à garantia do direito à educação. Esse direito exige padrão de qualidade, gestão democrática, valorização profissional e financiamento adequado. A escola pública democrática acolhe a diversidade e combate mecanismos de exclusão visíveis e invisíveis. ✓

PEDAGO

FLEX