

PEDAGOFLEX

— E-BOOKS —

Salvador

Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil ao 5ºano

Resumo

- ✓ **LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA**
- ✓ **ACESSO IMEDIATO**
- ✓ **CONTEÚDO ATUALIZADO**
- ✓ **FÁCIL DE CONSULTAR**
- ✓ **CUSTO-BENEFÍCIO**
- ✓ **FOCADO PARA CONCURSOS**

359
QUESTÕES COMENTADAS

PIRATARIA É CRIME!



Aviso Importante – Pirataria é Crime

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998). A reprodução, distribuição, venda, compartilhamento ou qualquer outra forma de uso indevido sem autorização expressa do autor constitui crime e pode gerar responsabilidade civil e criminal.

 **Atenção concurseiro:** Nos processos seletivos, há a etapa de avaliação da vida pregressa, que inclui a análise dos antecedentes criminais. Assim, qualquer envolvimento com pirataria pode comprometer sua aprovação no concurso e inviabilizar a posse no cargo público.

 Este e-book é de uso exclusivamente pessoal e intransferível. Não compartilhe, não repasse e não permita a circulação ilegal deste material. Respeitar os direitos autorais é também respeitar sua trajetória rumo à aprovação.

 Valorize o conhecimento, apoie a educação e lembre-se: pirataria é crime, não arrisque o seu futuro!

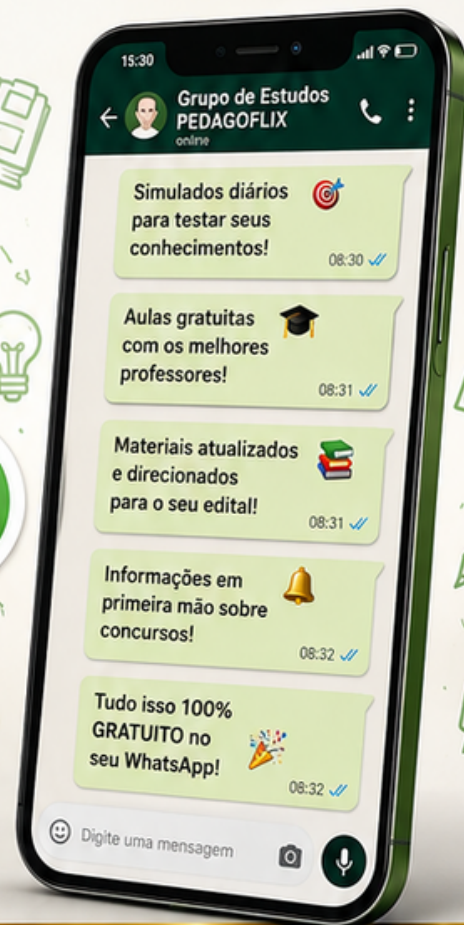
DENUNCIE: WHASTAPP 81 9787-9819

PEDAGOFlix

PARTICIPE DO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS GRATUITO DO WHATSAPP!



TEMOS GRUPOS NO WHATSAPP
PARA TODOS OS ESTADOS
DO BRASIL!



**+ DE 50 MIL
PARTICIPANTES
EM TODO O BRASIL!**



**MILHARES DE ALUNOS
JÁ APROVADOS
COM A PEDAGOFlix!**

NO NOSSO GRUPO VOCÊ TEM ACESSO A:



**SIMULADOS
DIÁRIOS**



**AULAS
GRATUITAS**



**MATERIAIS
DE ESTUDO**



**INFORMAÇÕES
DE CONCURSOS**



**DICAS DE
PROFESSORES**



**E MUITO
MAIS!**



POR QUE PARTICIPAR?

- ✓ Conteúdos atualizados todos os dias
- ✓ Materiais exclusivos e direcionados
- ✓ Dicas valiosas de professores e aprovados
- ✓ Avisos e oportunidades de concursos
- ✓ Motivação e apoio de quem está no mesmo objetivo que você!



**É GRATUITO!
É NO WHATSAPP!
É PARA VOCÊ!**



**SUA APROVAÇÃO COMEÇA
COM AS ESCOLHAS CERTAS!**

Entre agora no grupo do seu Estado
e estude com quem está no mesmo
objetivo que você!



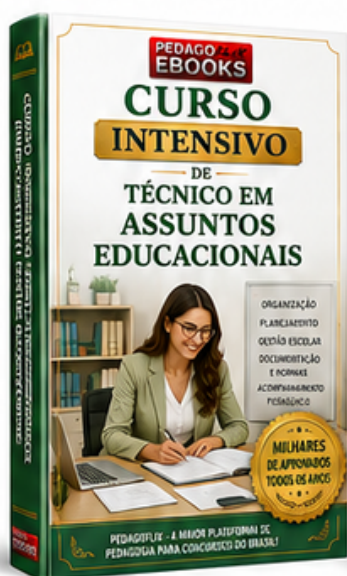
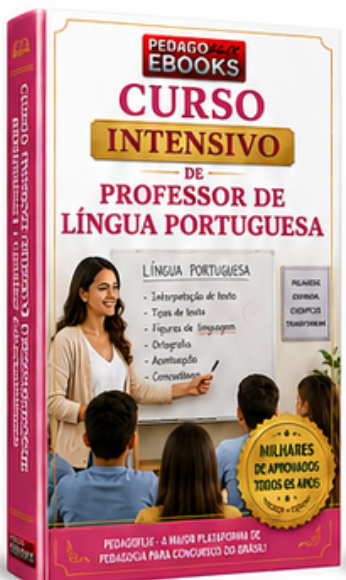
**ENTRE AGORA MESMO!
81 9787-9819**



ACESSE TAMBÉM:
WWW.LOJA.PEDAGOFlix.COM.BR/GRUPOSWhatsApp

CONHEÇA NOSSOS EBOOKS

 ESTUDE ONDE QUISER •  REVISE MAIS RÁPIDO •  APRENDA COM CONTEÚDOS OBJETIVOS E ATUALIZADOS



E MUITO MAIS!



CONTEÚDO ATUALIZADO

Sempre de acordo com os editais mais recentes



REVISÃO RÁPIDA

Materiais objetivos para otimizar seu tempo



ESTUDE EM QUALQUER DISPOSITIVO

Acesse quando e onde quiser: celular, tablet, computador ou e-reader



FOCO NO QUE REALMENTE CAI NAS PROVAS

Conteúdo selecionado para o que mais importa



ACESSE AGORA NOSSA LOJA DE EBOOKS

 www.loja.pedagoflix.com.br/ebooks



PEDAGOFlix

A MAIOR PLATAFORMA DE PEDAGOGIA DO BRASIL

— CONHEÇA A PEDAGOFlix —



A Pedagogoflix é a **maior e mais completa** plataforma de **pedagogia para concursos** do Brasil, criada para preparar professores e pedagogos que desejam conquistar a aprovação e se destacar na prática educacional.



Fundada em outubro de 2020 pelo Professor Alonso, a Pedagogoflix nasceu com a missão de oferecer uma preparação de alta qualidade, acessível e realmente eficiente para quem sonha com a aprovação.



Hoje, a Pedagogoflix reúne **duas plataformas completas** de preparação para atender o aluno em todas as etapas dos estudos:



PLATAFORMA DE VIDEOAULAS



Mais de **1.000 videoaulas** com os melhores professores.



Conteúdos organizados e atualizados de acordo com os editais.



Metodologia objetiva e focada no que realmente cai na prova.



Aulas que facilitam o aprendizado e potencializam seus resultados.



WWW.PEDAGOFlix.COM.BR



PLATAFORMA DE QUESTÕES



O **maior** site de questões de pedagogia do Brasil.



Mais de **100.000** questões comentadas e organizadas por assunto.



Ideal para treinar, revisar conteúdos, testar conhecimentos e evoluir.



Estude de forma inteligente e aumente sua segurança para a prova.



WWW.QUESTOES.PEDAGOFlix.COM.BR



Já são **milhares de alunos aprovados** em todo o Brasil, consolidando a Pedagogoflix como uma das maiores referências nacionais em preparação para concursos na área da pedagogia.

E O MELHOR:

PLANOS A PARTIR DE R\$ 29,90 POR MÊS

Entre em contato com a nossa equipe, conheça a plataforma ideal para o seu momento e dê hoje mesmo **o próximo passo rumo à sua aprovação!**



81 99787-9819

Fale conosco pelo **WhatsApp!**

PROFESSOR ALONSO

EXPERIÊNCIA QUE APROVA E INSPIRA



Professor Alonso, natural do Rio de Janeiro, construiu uma trajetória marcada por disciplina, dedicação e resultados concretos em concursos públicos. Em 1999, iniciou sua caminhada de sucesso ao conquistar o 11º lugar no concorrido concurso do Colégio Naval da Marinha do Brasil, destacando-se entre mais de 10 mil candidatos. Serviu à Marinha por 16 anos, onde alcançou o posto de Capitão, experiência que consolidou sua liderança, disciplina e compromisso com a excelência.

Após a carreira militar, voltou-se aos concursos civis e, em 2014, conquistou a 7ª colocação para Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco, cargo que exerce atualmente. Ao longo de sua jornada, também foi aprovado em outros concursos de destaque, como Analista Administrativo do TRF1 e Auditor Fiscal da Prefeitura de Recife.

A partir de 2014, uniu sua paixão pelo ensino e pela pedagogia à experiência de concurseiro vitorioso, passando a atuar como coach de concursos e professor dedicado à preparação de candidatos. Milhares de alunos já foram orientados por suas técnicas de estudo, planejamento e, principalmente, por sua forma clara e objetiva de ensinar.

Em 2020, fundou a PEDAGOFLEX, maior plataforma de pedagogia para concursos do Brasil, que hoje conta com milhares de aulas exclusivas e já se consolidou como referência nacional em aprovações.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Ciências Navais (Administração) pela Escola Naval.
- Pós-graduado em Pedagogia Transformadora pela PUC.
- Certificado em Coaching pelo Instituto CEFOSPE.

Carreira e Aprovações:

- 16 anos como Oficial da Marinha do Brasil (Capitão).
- Auditor Fiscal da Receita Estadual de Pernambuco.
- Fundador e professor da PEDAGOFLEX.
- Aprovado em concursos de alto nível: Colégio Naval (1999), TRF1 (2011), Prefeitura de Recife (2014), Receita de Pernambuco (2014).



PEDAGOFlix

DÊ UM PLAY NA SUA
APROVAÇÃO!



PROFESSOR ALONSO

Sumário

1	Língua Portuguesa: Leitura, compreensão e interpretação de textos	21
1.1	Análise, compreensão e interpretação de textos verbais, não verbais, visuais e multissemióticos	
1.2	Tema, ideia central, finalidade comunicativa e síntese textual	
1.3	Informações explícitas e implícitas	
1.4	Pressupostos, subentendidos e inferências	
1.5	Relações lógico-discursivas	
1.6	Construção de sentidos e efeitos de sentido no texto	
2	Língua Portuguesa: Argumentação e organização discursiva	25
2.1	Tese, argumentos e contra-argumentos	
2.2	Estratégias argumentativas	
2.3	Operadores argumentativos e sua função no texto	
2.4	Coerência argumentativa	
2.5	Progressão temática	
3	Língua Portuguesa: Gêneros e tipologias textuais	29
3.1	Gêneros textuais e discursivos	
3.2	Características dos gêneros textuais	
3.3	Funções sociais dos gêneros textuais	
3.4	Suportes e contextos de circulação	
3.5	Tipologias textuais: narração, descrição, dissertação, exposição, argumentação e injunção	
3.6	Intertextualidade	
3.7	Paráfrase	
3.8	Paródia	
4	Língua Portuguesa: Semântica e relações de sentido	34
4.1	Sinonímia	
4.2	Antonímia	
4.3	Hiperonímia	
4.4	Hiponímia	
4.5	Polissemia	
4.6	Paronímia	

4.7	Ambiguidade	
4.8	Homonímia	
4.9	Denotação e conotação	
4.10	Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, ironia e outras	
5	Língua Portuguesa: Coesão e coerência textual	40
5.1	Elementos de referenciação	
5.2	Substituição textual	
5.3	Sequenciação textual	
5.4	Mecanismos de coesão lexical	
5.5	Mecanismos de coesão gramatical	
5.6	Progressão textual	
5.7	Articulação textual	
6	Língua Portuguesa: Relações lógico-discursivas	45
6.1	Causalidade	
6.2	Temporalidade	
6.3	Conclusão	
6.4	Comparação	
6.5	Finalidade	
6.6	Oposição	
6.7	Condição	
6.8	Explicação	
6.9	Adição	
6.10	Conectores e articuladores textuais	
7	Língua Portuguesa: Variação linguística e norma-padrão	51
7.1	Níveis e variedades linguísticas	
7.2	Norma-padrão e usos sociais da língua	
7.3	Adequação linguística a diferentes contextos comunicativos	
8	Língua Portuguesa: Oralidade e práticas discursivas	53
8.1	Oralidade	
8.2	Escuta e interação comunicativa	
8.3	Produção oral em diferentes gêneros	
8.4	Oralidade literária	
9	Língua Portuguesa: Análise linguística e gramática aplicada ao texto	56
9.1	Classes gramaticais e seus efeitos de sentido no texto	
9.2	Flexões nominais e verbais	

9.3	Concordância nominal e verbal	
9.4	Regência nominal e verbal	
9.5	Crase	
9.6	Colocação pronominal	
9.7	Sintaxe da oração e do período	
9.8	Ortografia oficial	
9.9	Acentuação gráfica	
9.10	Pontuação conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa	
10	Língua Portuguesa: Produção textual	63
10.1	Produção de textos em diferentes gêneros	
10.2	Planejamento textual	
10.3	Textualização	
10.4	Revisão textual	
10.5	Reescrita textual	
10.6	Adequação discursiva	
10.7	Coerência textual	
11	Língua Portuguesa: Alfabetização, letramento e multiletramentos	68
11.1	Práticas de leitura e produção textual na perspectiva da alfabetização e do letramento	
11.2	Multiletramentos	
11.3	Letramento digital	
11.4	Educação midiática	
11.5	Leitura e produção de textos híbridos	
11.6	Textos verbais, visuais e multimodais	
11.7	Cultura digital e práticas contemporâneas de linguagem	
12	Língua Portuguesa: Literatura infantil brasileira	73
12.1	Formação do leitor literário	
12.2	Mediação de leitura	
12.3	Oralidade literária	
12.4	Experiências estéticas na infância	
13	Matemática: Números naturais, inteiros e racionais	76
13.1	Números naturais: significados, usos sociais e sistema de numeração decimal	
13.2	Números inteiros: significados, representação e comparação	
13.3	Números racionais: significados	
13.4	Representações fracionária e decimal	

- 13.5** Equivalência de números racionais
- 13.6** Comparação e ordenação de números racionais
- 13.7** Localização na reta numérica
- 13.8** Porcentagem
- 13.9** Noções de proporcionalidade direta e inversa

14 Matemática: Operações e cálculo

82

- 14.1** Adição
- 14.2** Subtração
- 14.3** Multiplicação
- 14.4** Divisão
- 14.5** Operações com números naturais, inteiros e racionais
- 14.6** Significados e propriedades das operações
- 14.7** Procedimentos de cálculo
- 14.8** Cálculo mental
- 14.9** Estimativa
- 14.10** Estratégias de verificação
- 14.11** Resolução de problemas
- 14.12** Múltiplos e divisores
- 14.13** Divisibilidade
- 14.14** Números primos

15 Matemática: Álgebra e pensamento algébrico

91

- 15.1** Identificação de regularidades e padrões
- 15.2** Sequências numéricas e figurativas
- 15.3** Relações numéricas
- 15.4** Introdução à linguagem algébrica
- 15.5** Resolução de situações-problema
- 15.6** Expressões algébricas simples
- 15.7** Equações do primeiro grau
- 15.8** Proporcionalidade como base do pensamento algébrico

16 Matemática: Geometria

97

- 16.1** Espaço, forma e localização
- 16.2** Descrição, interpretação e representação de deslocamentos de pessoas e objetos no espaço
- 16.3** Figuras geométricas planas
- 16.4** Figuras geométricas espaciais

16.5	Características e propriedades das figuras geométricas	
16.6	Composição e decomposição de figuras	
16.7	Ampliação e redução de figuras	
16.8	Representações geométricas	
16.9	Noções de simetria	
16.10	Perímetro	
16.11	Área	
16.12	Volume	
16.13	Aplicações em situações cotidianas	
17	Matemática: Grandezas e medidas	106
17.1	Procedimentos de medida	
17.2	Instrumentos de medida	
17.3	Sistemas de medida	
17.4	Medidas de comprimento	
17.5	Medidas de massa	
17.6	Medidas de capacidade	
17.7	Medidas de tempo	
17.8	Medidas de temperatura	
17.9	Sistema monetário brasileiro	
17.10	Conversões entre unidades de medida	
17.11	Escalas	
17.12	Proporcionalidade aplicada a mapas, plantas e representações gráficas	
18	Matemática: Probabilidade e estatística	114
18.1	Leitura, interpretação, construção e análise de tabelas	
18.2	Leitura, interpretação, construção e análise de gráficos	
18.3	Diferentes formas de representação de dados	
18.4	Média aritmética	
18.5	Noções de tendência central	
18.6	Noções de probabilidade em experimentos aleatórios simples	
18.7	Educação estatística	
18.8	Leitura crítica de informações	
19	Matemática: Educação financeira e consumo consciente	120
19.1	Planejamento financeiro	
19.2	Orçamento	
19.3	Juros simples	

19.4	Descontos	
19.5	Organização de gastos	
19.6	Tomada de decisão em situações de consumo	
20	Matemática: Letramento matemático, raciocínio lógico e resolução de problemas	124
20.1	Letramento matemático	
20.2	Raciocínio lógico	
20.3	Resolução de problemas	
20.4	Investigação matemática	
20.5	Argumentação matemática	
20.6	Comunicação matemática	
21	Matemática: Recursos didáticos para o ensino de Matemática	128
21.1	Jogos	
21.2	Materiais manipuláveis	
21.3	Tecnologias digitais	
21.4	História da Matemática	
21.5	Metodologias ativas de ensino-aprendizagem	
22	Matemática: Pensamento computacional aplicado à resolução de problemas	132
22.1	Decomposição de problemas	
22.2	Reconhecimento de padrões	
22.3	Abstração	
22.4	Construção de algoritmos	
23	Ciências da Natureza: Vida, ambiente e sustentabilidade	135
23.1	Ambiente e seres vivos	
23.2	Características gerais dos seres vivos	
23.3	Classificação e agrupamentos dos seres vivos	
23.4	Relações ecológicas	
23.5	Ecossistemas terrestres e aquáticos	
23.6	Cadeias alimentares	
23.7	Teias alimentares	
23.8	Fluxo de energia	
23.9	Equilíbrio ecológico	
23.10	Biodiversidade	
23.11	Preservação ambiental	
23.12	Sustentabilidade	
24	Ciências da Natureza: Ar atmosférico	143

24.1	Composição do ar atmosférico	
24.2	Propriedades do ar	
24.3	Importância da atmosfera	
24.4	Impactos ambientais relacionados à atmosfera	
25	Ciências da Natureza: Água	146
25.1	Composição da água	
25.2	Propriedades da água	
25.3	Estados físicos da água	
25.4	Ciclo da água	
25.5	Preservação da água	
25.6	Consumo consciente da água	
25.7	Crise hídrica	
26	Ciências da Natureza: Solo	151
26.1	Composição do solo	
26.2	Formação do solo	
26.3	Conservação do solo	
26.4	Erosão	
26.5	Poluição do solo	
26.6	Uso sustentável do solo	
27	Ciências da Natureza: Seres vivos	155
27.1	Características gerais dos seres vivos	
27.2	Adaptações dos seres vivos	
27.3	Ciclos de vida	
27.4	Animais e vegetais	
27.5	Reprodução dos seres vivos	
27.6	Respiração dos seres vivos	
27.7	Alimentação dos seres vivos	
27.8	Relações dos seres vivos com o ambiente	
27.9	Fotossíntese	
27.10	Transpiração	
27.11	Importância ecológica das plantas	
28	Ciências da Natureza: Ser humano e saúde	162
28.1	Conhecimentos básicos sobre o corpo humano	
28.2	Funcionamento integrado dos sistemas do organismo	
28.3	Alimentação saudável	

28.4	Higiene	
28.5	Vacinação	
28.6	Prevenção de doenças	
28.7	Promoção da saúde	
28.8	Saúde física e mental	
28.9	Autocuidado	
28.10	Educação emocional	
28.11	Prevenção às violências	
28.12	Qualidade de vida	
28.13	Aspectos biológicos da sexualidade	
28.14	Aspectos afetivos da sexualidade	
28.15	Aspectos sociais da sexualidade	
28.16	Aspectos culturais da sexualidade	
28.17	Autocuidado e respeito às diferenças	
28.18	Compreensão da sexualidade humana	
29	Ciências da Natureza: Matéria e energia	174
29.1	Propriedades da matéria	
29.2	Transformações da matéria	
29.3	Formas de energia	
29.4	Fontes de energia	
29.5	Transformações de energia	
29.6	Recursos naturais	
29.7	Impactos ambientais	
29.8	Uso sustentável da energia	
30	Ciências da Natureza: Resíduos e consumo sustentável	179
30.1	Produção de resíduos	
30.2	Descarte de resíduos	
30.3	Reciclagem	
30.4	Reaproveitamento	
30.5	Economia circular	
30.6	Logística reversa	
30.7	Consumo consciente	
30.8	Responsabilidade socioambiental	
31	Ciências da Natureza: Ciência, tecnologia e sociedade	184
31.1	Produção científica	

31.2	Investigação científica	
31.3	Observação	
31.4	Levantamento de hipóteses	
31.5	Análise de evidências	
31.6	Argumentação científica	
31.7	Educação científica	
31.8	Alfabetização científica	
31.9	Tecnologias e seus impactos ambientais e sociais	
31.10	Relações entre ciência, tecnologia, ambiente e sociedade	
32	Ciências da Natureza: Mudanças climáticas, educação ambiental e cidadania ecológica	191
32.1	Mudanças climáticas	
32.2	Educação ambiental	
32.3	Cidadania ecológica	
32.4	Ética ambiental	
32.5	Sustentabilidade	
33	Ciências da Natureza: Terra e Universo	195
33.1	Movimentos da Terra	
33.2	Movimentos da Lua	
33.3	Dia e noite	
33.4	Fases da Lua	
33.5	Observação do céu	
34	História e Geografia: Fundamentos da História e construção do conhecimento histórico	199
34.1	Fontes históricas	
34.2	Memória	
34.3	Patrimônio histórico-cultural	
34.4	Produção do conhecimento histórico	
34.5	Noções de tempo histórico	
34.6	Duração	
34.7	Simultaneidade	
34.8	Anterioridade	
34.9	Posterioridade	
34.10	Permanências sociais	
34.11	Transformações sociais	
35	História e Geografia: Formação da sociedade brasileira e diversidade cultural	206
35.1	Formação da sociedade brasileira	

- 35.2** Povos indígenas
- 35.3** Povos africanos
- 35.4** Povos europeus
- 35.5** Imigrantes
- 35.6** História e cultura afro-brasileira
- 35.7** História e cultura africana
- 35.8** História e cultura indígena
- 35.9** Educação das relações étnico-raciais
- 35.10** Diversidade cultural
- 35.11** Construção da identidade brasileira
- 35.12** Lei número 10.639 de 2003
- 35.13** Lei número 11.645 de 2008

36 História e Geografia: História do Brasil e da Bahia

215

- 36.1** Acontecimentos políticos da História do Brasil
- 36.2** Acontecimentos econômicos da História do Brasil
- 36.3** Acontecimentos sociais da História do Brasil
- 36.4** Acontecimentos culturais da História do Brasil
- 36.5** Período colonial
- 36.6** Período imperial
- 36.7** Período republicano
- 36.8** História da Bahia
- 36.9** História de Salvador
- 36.10** Formação histórica da Bahia
- 36.11** Territorialidade da Bahia
- 36.12** Patrimônio cultural da Bahia
- 36.13** Culturas afro-baianas
- 36.14** Manifestações culturais populares

37 História e Geografia: Povos e comunidades tradicionais e direitos humanos

224

- 37.1** Direitos humanos
- 37.2** Democracia
- 37.3** Participação social
- 37.4** Povos indígenas
- 37.5** Comunidades quilombolas
- 37.6** Comunidades ribeirinhas
- 37.7** Povos do campo

- 37.8** Demais comunidades tradicionais
- 37.9** Modos de vida
- 37.10** Territorialidades
- 37.11** Relações com o espaço
- 38** História e Geografia: Alfabetização cartográfica e representação do espaço geográfico 232
 - 38.1** Espaço geográfico
 - 38.2** Território
 - 38.3** Paisagem
 - 38.4** Lugar
 - 38.5** Região
 - 38.6** Leitura de mapas
 - 38.7** Interpretação de mapas
 - 38.8** Produção de mapas
 - 38.9** Leitura de plantas
 - 38.10** Produção de plantas
 - 38.11** Leitura de croquis
 - 38.12** Produção de croquis
 - 38.13** Escalas
 - 38.14** Legendas
 - 38.15** Coordenadas geográficas
 - 38.16** Orientação espacial
- 39** História e Geografia: Geografia da sociedade e da natureza 242
 - 39.1** Relações sociedade-natureza
 - 39.2** Transformações naturais
 - 39.3** Ações humanas sobre o espaço geográfico
 - 39.4** Educação ambiental
 - 39.5** Sustentabilidade
 - 39.6** Mudanças climáticas
 - 39.7** Preservação ambiental
 - 39.8** Cidadania socioambiental
- 40** História e Geografia: Geografia contemporânea e organização do espaço 248
 - 40.1** Espaço brasileiro
 - 40.2** População brasileira
 - 40.3** Diversidade regional
 - 40.4** Urbanização

- 40.5** Industrialização
- 40.6** Relações campo-cidade
- 40.7** Recursos naturais
- 40.8** Desigualdades socioespaciais
- 40.9** Mobilidade urbana
- 40.10** Segregação socioespacial
- 40.11** Dinâmicas urbanas atuais
- 40.12** Questões socioespaciais emergentes

41 História e Geografia: Espaço mundial e globalização

256

- 41.1** Espaço mundial
- 41.2** Globalização
- 41.3** Divisão internacional do trabalho
- 41.4** Fluxos migratórios
- 41.5** Diversidade cultural
- 41.6** Relações econômicas
- 41.7** Relações socioambientais

42 História e Geografia: Práticas de ensino de História e Geografia

261

- 42.1** Metodologias de ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- 42.2** Metodologias de ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- 42.3** Interdisciplinaridade
- 42.4** Investigação
- 42.5** Leitura crítica da realidade
- 42.6** Territorialidade
- 42.7** Formação para a cidadania

Seja bem-vindo à **Pedagogoflix** ✦ Este Ebook Resumo de **Conhecimentos Específicos - Professor Educação Infantil ao 5ºano**, para o edital da **Prefeitura Municipal do Salvador**, foi organizado para que você estude com objetividade, clareza e foco no que realmente importa na prova ✧ Aqui, a proposta é revisar os principais pontos do edital, priorizando conteúdos que costumam aparecer com mais frequência nas questões e que exigem de você leitura atenta, raciocínio aplicado e domínio dos conceitos centrais.

Ao longo deste material, você encontrará uma síntese estratégica de **Língua Portuguesa**, com destaque para leitura, compreensão e interpretação de textos verbais, visuais e multissemióticos, informações explícitas e implícitas, inferências, argumentação, gêneros e tipologias textuais, semântica, coesão, coerência, relações lógico-discursivas, variação linguística, oralidade, gramática aplicada ao texto, produção textual, alfabetização, letramento, multiletramentos e literatura infantil brasileira. Em concursos, costumam ganhar força temas como *interpretação de textos*, conectores, efeitos de sentido, coerência argumentativa, classes gramaticais no texto, concordância, regência, crase, pontuação e adequação linguística ▀

Em **Matemática** ✓ o resumo concentra números naturais, inteiros e racionais, operações e cálculo, álgebra e pensamento algébrico, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, educação financeira, letramento matemático, recursos didáticos e pensamento computacional aplicado à resolução de problemas. Entre os pontos mais cobrados, merecem atenção especial resolução de problemas, operações, porcentagem, proporcionalidade, sequências e padrões, equações do primeiro grau, leitura de tabelas e gráficos, média aritmética, medidas, perímetro, área, raciocínio lógico e argumentação matemática ✧

Você também revisará **Ciências da Natureza e História e Geografia** com foco em vida, ambiente e sustentabilidade, ar, água, solo, seres vivos, ser humano e saúde, matéria e energia, resíduos, ciência, tecnologia e sociedade, mudanças climáticas, Terra e Universo, além de fundamentos da História, formação da sociedade brasileira, História do Brasil, da Bahia e de Salvador, direitos humanos, alfabetização cartográfica, geografia da sociedade e da natureza, espaço brasileiro, globalização e práticas de ensino de História e Geografia. Em geral, as bancas valorizam conteúdos ligados a sustentabilidade, saúde, educação ambiental, diversidade cultural, relações étnico-raciais, leis número 10.639 de 2003 e 11.645 de 2008, cidadania, leitura de mapas e compreensão das dinâmicas sociais e espaciais. Estude com constância, confiança e propósito ☆ porque este ebook foi pensado para ajudar você a avançar de forma segura rumo à sua aprovação.

Língua Portuguesa: Leitura, compreensão e interpretação de textos

Análise, compreensão e interpretação de textos verbais, não verbais, visuais e multissemióticos



Analisar é observar pistas linguísticas e semióticas; **compreender** é captar o sentido literal; **interpretar** é inferir intenções, implícitos e efeitos. Em textos **verbais**, atenção a tema, tese, coesão e contexto. Nos **não verbais** e **visuais**, valem cores, formas, enquadramento, símbolos e disposição espacial. Nos **multissemióticos** ✦, integra-se palavra, imagem, som e movimento. Em concursos, cobra-se relação entre linguagens, finalidade comunicativa, ironia, inferência e leitura crítica ✧.

Questão 1. (Pedagoglix 2026) Em um texto multissemiótico, o que mais caracteriza a interpretação, e não apenas a análise ou a compreensão?

- a) Inferir intenções, implícitos e efeitos na relação entre linguagens.
- b) Observar cores, formas, símbolos e disposição espacial.
- c) Captar apenas o sentido literal das palavras e imagens.
- d) Integrar palavra, imagem, som e movimento sem considerar efeitos de sentido.
- e) Identificar tema, tese, coesão e contexto do texto verbal.

Resposta: a

Interpretar vai além de observar elementos ou captar o literal: exige inferir intenções, implícitos e efeitos de sentido entre as linguagens.

Tema, ideia central, finalidade comunicativa e síntese textual

Em leitura, **tema** é o assunto geral; a **ideia central** é a tese ou mensagem principal que organiza as informações. A **finalidade comunicativa** indica para que o texto foi produzido: informar, convencer, orientar, emocionar, criticar ✓. Já a **síntese textual** reúne, com objetividade, os pontos essenciais, sem exemplos secundários, opiniões ou cópias. Em concursos, é decisivo identificar palavras-chave, relação entre partes e intenção do autor ♦.

Questão 2. (Pedagogflix 2026) Em um texto, o candidato identifica o assunto geral, a mensagem principal que organiza as informações, a intenção do autor e depois registra apenas os pontos essenciais, sem exemplos secundários nem opiniões. Esse procedimento corresponde, respectivamente, a:

- a) finalidade comunicativa, síntese textual, tema e ideia central
- b) ideia central, tema, síntese textual e crítica
- c) tema, finalidade comunicativa, ideia central e cópia do texto
- d) síntese textual, finalidade comunicativa, tema e ideia central
- e) tema, ideia central, finalidade comunicativa e síntese textual

Resposta: e

Tema é o assunto geral; ideia central, a mensagem principal; finalidade comunicativa, a intenção do autor; e síntese textual reúne objetivamente os pontos essenciais.

Informações explícitas e implícitas

Na leitura, **informações explícitas** são as que aparecem de modo direto, literal, claramente enunciadas no texto. Já as **implícitas** exigem *inferência* do leitor, a partir de pistas, contexto, intenções e conhecimentos prévios. Em concursos, é comum a banca cobrar a distinção entre **o que está dito** e **o que se conclui**. Atenção a conectivos, pontuação, ironia, pressupostos e subentendidos. Ler com foco, comparar trechos e evitar extrapolações indevidas é essencial. ♦✓

Questão 3. (Pedagogflix 2026) Sobre informações explícitas e implícitas em um texto, assinale a alternativa correta.

- a) A informação implícita é sempre a opinião pessoal do leitor, sem relação com o texto.
- b) A informação explícita depende apenas de conhecimentos prévios do leitor para ser identificada.
- c) A distinção entre explícito e implícito exige atenção ao que está dito e ao que se conclui a partir de pistas do texto.
- d) A ironia e os conectivos só ajudam na identificação de informações explícitas.

e) Evitar extrapolações indevidas impede a compreensão de informações implícitas.

Resposta: c

A alternativa correta destaca exatamente a diferença entre o que está expresso literalmente e o que precisa ser inferido com base em pistas e contexto.

Pressupostos, subentendidos e inferências

Em leitura, **pressuposto** é a informação tomada como verdadeira pela frase, mesmo não declarada de forma direta. Exemplo: “Maria *parou* de fumar” → pressupõe que fumava. O **subentendido** depende do contexto, da intenção e da situação comunicativa, podendo variar ☆. A **inferência** é a conclusão construída pelo leitor a partir de pistas linguísticas, conhecimentos prévios e contexto ✓. Em provas, a banca cobra sentidos implícitos, ironia, efeitos de conectivos, negações e escolhas lexicais.

Questão 4. (Pedagogflix 2026) Considerando os conceitos de pressuposto, subentendido e inferência, assinale a alternativa correta.

- a) Pressuposto depende exclusivamente da intenção do leitor no contexto.
- b) Subentendido é sempre explícito e literal no enunciado.
- c) Inferência é a informação declarada diretamente pela frase.
- d) Pressuposto é uma conclusão construída pelo leitor sem pistas linguísticas.
- e) Subentendido pode variar conforme o contexto, e inferência resulta de pistas linguísticas, conhecimentos prévios e contexto.

Resposta: e

A alternativa e está correta porque o subentendido depende da situação comunicativa, enquanto a inferência é construída pelo leitor com base em pistas do texto e conhecimentos prévios.

Relações lógico-discursivas

As relações lógico-discursivas organizam sentidos no texto e costumam ser cobradas em conectivos, inferências e coesão. Indicam **causa** → porque, já que; **consequência** → portanto, por isso; **oposição** → mas, porém; **condição** → se, caso; **finalidade** → para que; **tempo** → quando, enquanto; **comparação** → como, mais que. Na interpretação, é essencial perceber o

efeito de sentido ✦, a progressão das ideias e a relação entre enunciados para evitar trocas de lógica e pegadinhas.

Questão 5. (Pedagogflix 2026) Considerando as relações lógico-discursivas na leitura, compreensão e interpretação de textos, julgue as proposições a seguir com base nos conectivos, na progressão das ideias e na relação entre enunciados.

- ☐ Os conectivos "mas" e "porém" estabelecem, em regra, relação de finalidade entre enunciados.
- ☐ Na interpretação, perceber o efeito de sentido, a progressão das ideias e a relação entre enunciados ajuda a evitar trocas de lógica e pegadinhas.
- ☐ Conectivos como "porque" e "já que" costumam indicar relação de causa no texto.

Resposta: E, C, C

Construção de sentidos e efeitos de sentido no texto

A **construção de sentidos** resulta da interação entre autor, texto e leitor, considerando contexto, gênero, finalidade e conhecimentos prévios. Palavras, imagens, pontuação, ironia, ambiguidade e implícitos produzem **efeitos de sentido** distintos ✦. A interpretação exige localizar informações, inferir, relacionar ideias e perceber marcas linguísticas ◇. Em concursos, cobra-se a diferença entre sentido literal e figurado, além da identificação de posicionamentos, intenções e recursos expressivos que orientam a leitura e a compreensão crítica.

Questão 6. (Pedagogflix 2026) Considerando a construção de sentidos e os efeitos de sentido no texto, julgue as proposições a seguir com base na relação entre leitura, interpretação e recursos expressivos.

- ☐ A interpretação textual limita-se à localização de informações explícitas, sem depender de inferências, relação entre ideias ou percepção de marcas linguísticas.
- ☐ A construção de sentidos decorre da interação entre autor, texto e leitor, levando em conta contexto, gênero, finalidade e conhecimentos prévios.
- ☐ Em concursos, a compreensão crítica do texto pode envolver a distinção entre sentido literal e figurado, bem como a identificação de posicionamentos, intenções e recursos expressivos.

Resposta: E, C, C